

1. *¿Qué tarea les da la profesora a los alumnos?*
 - Escribe una canción sobre Diego.*
 - Canta a la profesora.*
 - Escribe una redacción sobre el tema de los colores de las flores.*

2. *¿Cuál es la situación de Diego?*
 - A Diego le gustan los colores, es viejo.*
 - Diego no puede ver, es ciego.*
 - Diego sabe mucho sobre los colores, es perezoso.*

3. *Cuando el niño lee con su mamá, ¿qué le dice a ella?*
 - Lee otro libro, por favor, mamá.*
 - Repite esa parte, por favor, mamá.*
 - No me gusta este libro.*

4. *¿Qué tratan de explicar Wikipedia y el amigo de Diego?*
 - la definición de "flores"*
 - cómo hacer su tarea*
 - la definición de "color"*

5. *¿Cómo puede escribir Diego? ¿Y cómo puede leer?*
 - con una máquina Braille y con libros especiales o con audífonos*
 - con una computadora y con los ojos*
 - no puede ni escribir ni leer porque es ciego*

6. *¿Qué explica Diego sobre los colores?*
 - Las flores son de color pajarito (bird) y hay muchos colores de flores, por eso hay tantos pajaritos.*
 - Cada pájaro tiene su canción y hay muchos pájaros por eso hay muchos colores.*
 - No sabe que es un color entonces no hace la tarea.*

7. *¿Qué hace la organización ONCE en España?*
 - Pone a todos los niños ciegos en una escuela especial.*
 - Trabajan con 7,500 flores.*
 - Da ayuda y oportunidad para ir a la escuela normal a los niños ciegos.*