

ACTIVIDAD

1

¿Cómo se sienten?

Read each situation and write how each person feels. Follow the model.

Modelo: *Tengo un examen final.*

Estoy nerviosa.

1. *Juan trabaja mucho.*

2. *María Elena no quiere esperar.*

3. *Pablo, ¿tienes vergüenza?*

4. *Teresa saca una A en su examen.*

5. *Ana no tiene nada que hacer.*

6. *Nosotros tenemos fiebre.*

ACTIVIDAD

6

¿Cómo te sientes?

Write down how you feel in each of these situations.

1. Por la mañana

2. En un restaurante elegante

3. En un café

4. En el verano

5. Por la noche

6. Durante las vacaciones

ACTIVIDAD



Las caras.

Cut out pictures of different faces and expressions from magazines and newspapers. Paste them in the spaces provided and write a brief description about the emotions and feelings that people are expressing in the photos.

	1. _____ _____ _____ _____
	2. _____ _____ _____ _____
	3. _____ _____ _____ _____
	4. _____ _____ _____ _____

ACTIVIDAD

3

Tener y sus modismos.

Fill in the blank with an idiom using the verb **tener**. Be sure to use the correct verb form.

1. *¿Puedes abrir la ventana por favor? Nosotros _____.*
2. *Necesito ponerme el suéter. Yo _____.*
3. *Elena necesita un vaso de agua. Ella _____.*
4. *¿_____ (tú)? ¿Quieres ir a un restaurante?*
5. *Carlos no tiene tiempo. _____.*
6. *El cumpleaños de Isabel es el 10 de enero. Ella _____ 5 _____.*

ACTIVIDAD

2

Mis sentimientos.

Write a sentence about a situation that makes you feel each emotion.
Follow the model.

Modelo: furioso/a

Me pongo furioso cuando mi hermana usa mis cosas sin pedir permiso.

1. culpable

2. histérico/a

3. preocupado/a

4. molesto/a

5. feliz

ACTIVIDAD

4

Ponerse.

Fill in the blank with the correct form of the verb **ponerse**.

1. *Ellas _____ contentas cuando vamos al cine.*
2. *Yo _____ triste cuando decimos adiós.*
3. *Ustedes _____ nerviosos cuando su hija conduce el coche.*
4. *Tú _____ de buen humor después de comer.*
5. *Juan _____ de mal humor después del trabajo.*
6. *Nosotras _____ serias cuando hablamos de los exámenes.*

ACTIVIDAD

5

Dos maneras.

Write another way to express each of the following sentiments.
Follow the model.

Modelo: Me pongo enojada.

Me enoja.

1. Felipe adelgaza fácilmente.

2. La profesora se pone alegre cuando hacemos toda la tarea.

3. Mis padres se ponen enojados si no limpiamos nuestros cuartos.

4. Ana se pone triste cuando ve a gente pobre.

5. Me enfermo.

Entrevista.

Answer the following questions with complete sentences.

1. *¿Cuándo te pones nervioso(a)?*

2. *¿En qué situaciones te enojas?*

3. *¿Cuándo te sientes culpable?*

4. *¿En qué situaciones te pones celoso(a)?*

5. *¿Cuándo te sientes cansado(a)?*

ACTIVIDAD

9

Diálogo.

Complete the dialogue using the words and phrases from the box.

Te pones nerviosa

estoy cansado

me pongo nerviosa

cómo te sientes

cómodo

tengo hambre

Clara: Hola Pablo, ¿_____?

Pablo: Estoy nervioso.

Clara: ¿Por qué?

Pablo: Tenemos el examen de historia mañana. ¿_____ para los exámenes?

Clara: No. Pero _____ si tengo que hablar en público.

Pablo: Yo, no. Me siento _____ enfrente de gente.

Clara: ¡Pues, cada persona es diferente!

Pablo: También tengo sueño y _____.

Clara: Yo también. Pues, ¿quieres ir a tomar un café?

Pablo: Sí, _____ también. Quiero comer algo.

Clara: Vamos.

Empareja.

Draw a line to match each question to the most logical response.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. <i>¿Cómo te sientes?</i> | <i>Tengo prisa.</i> |
| 2. <i>¿Quieres beber algo?</i> | <i>¿Tienes hambre?</i> |
| 3. <i>¡Ya es tarde!</i> | <i>Está impaciente.</i> |
| 4. <i>Necesito un suéter.</i> | <i>Estoy de mal humor.</i> |
| 5. <i>Quiero adelgazar.</i> | <i>Diecisiete.</i> |
| 6. <i>¿Cuántos años tienes?</i> | <i>Quiero perder peso.</i> |
| 7. <i>Quiero comer un sándwich.</i> | <i>Tengo frío.</i> |
| 8. <i>Felipe no quiere esperar.</i> | <i>Sí, tengo sed.</i> |