

UNIT 0**THE COLOURS**

White	Blanco	Red	Rojo	Blue	Azul
Yellow	Amarillo	Green	Verde	Navy blue	Azul marino
Orange	Naranja	Grey	Gris	Violet	Violeta
Pink	Rosa	Black	Negro	Brown	Marrón

THE NUMBERS

1	One	6	Six	11	Eleven	16	Sixteen	30	Thirty	80	Eighty
2	Two	7	Seven	12	Twelve	17	Seventeen	40	Forty	90	Ninety
3	Three	8	Eight	13	Thirteen	18	Eighteen	50	Fifty	100	One hundred
4	Four	9	Nine	14	Fourteen	19	Nineteen	60	Sixty	1000	One thousand
5	Five	10	Ten	15	Fifteen	20	Twenty	70	Seventy	1000000	One million

SAYING HELLO AND GOODBYE

Hello! / Hi!

How are you?

I'm fine, thank you. And you?

I'm O.K., thanks

Goodbye! / Bye!

*Hola**¿Qué tal?**Yo estoy bien, gracias. ¿Y tú?**Estoy bien, gracias**Adios***THE FAMILY**

PARENTS	<i>Padres</i>	GRAND-PARENTS	<i>Abuelos</i>
Father	<i>Padre</i>	Grand-father	<i>Abuelo</i>
Mother	<i>Madre</i>	Grand-mother	<i>Abuela</i>
Brother	<i>Hermano</i>	Grand-son	<i>Nieto</i>
Sister	<i>Hermana</i>	Grand-daughter	<i>Nieta</i>
Son	<i>Hijo</i>	Tío	<i>Uncle</i>
Daughter	<i>Hija</i>	Tía	<i>Aunt</i>
Husband	<i>Marido</i>	Primo -a	<i>Cousin</i>
Wife	<i>Esposa</i>	Sobrino -a	<i>Nephew / niece</i>

ASKING FOR INFORMATION (preguntar información de la persona)

What's your name?

My name is

What's your surname?

My surname is ...

How old are you?

I am ... years old

Where are you from?

I'm from Spain

Where do you live?

I live in Minglanilla

What is your address?

My address is (nº+nombre+street)

What is your telephone number?

My telephone number is...

What do you like?

I like music, sports,...

*¿Cómo te llamas?**Me llamo ...**¿Cómo te apellidas?**Me apellido...**¿Cuántos años tienes?**Tengo ... años**¿De dónde eres?**Soy de España**¿Dónde vives?**Vivo en Minglanilla**¿Cuál es tu dirección?**Mi dirección es...**¿Cuál es tu número de teléfono?**Mi número de teléfono es...**¿Qué te gusta?**Me gusta la música, el deporte,...*

CLASS VOCABULARY

Table	<i>Mesa</i>	Bag / rucksack	<i>Cartera / mochila</i>
Chair	<i>Silla</i>	Book	<i>Libro</i>
Desk	<i>Pupitre</i>	Workbook	<i>Cuadernillo</i>
Teacher	<i>Profesor</i>	Notebook	<i>Libreta</i>
Student / pupil	<i>Alumno</i>	Pen	<i>Bolígrafo</i>
Blackboard	<i>Pizarra</i>	Pencil	<i>Lápiz</i>
Chalk	<i>Tiza</i>	Rubber	<i>Goma</i>
Door	<i>Puerta</i>	Ruler	<i>Regla</i>
Window	<i>Ventana</i>	Pencil case	<i>Estuche</i>
TV	<i>Televisión</i>	Hanger	<i>Percha</i>
Radio	<i>Radio</i>	Shelf	<i>Estantería</i>

PHYSICAL DESCRIPTION (descripción física)

With verb 'to be'

Tall	<i>Alto/a</i>	Strong	<i>Fuerte</i>
Short	<i>Bajo/a</i>	Weak	<i>Débil</i>
Fat	<i>Gordo/a</i>	Handsome	<i>Guapo</i>
Slim	<i>Delgado/a</i>	Pretty	<i>Guapa</i>
Thin	<i>Flaco/a</i>	Ugly	<i>Feo/a</i>

With verb 'to have'

Straight hair	<i>Pelo liso</i>	Blond / fair hair	<i>Pelo rubio (él)</i>
Wavy hair	<i>Pelo ondulado</i>	Blonde / fair hair	<i>Pelo rubio (ella)</i>
Curly hair	<i>Pelo rizado</i>	Big / small eyes	<i>Ojos grandes / pequeños</i>
Long hair	<i>Pelo largo</i>	Big / small nose	<i>Nariz grande / pequeña</i>
Short hair	<i>Pelo corto</i>	Big / small ears	<i>Orejas grandes / pequeñas</i>
Dark hair	<i>Pelo negro / oscuro</i>	Big / small mouth	<i>Boca grande / pequeña</i>
Brown hair	<i>Pelo castaño</i>	Moustache	<i>Bigote</i>
Red hair	<i>Pelirrojo</i>	Beard	<i>Barba</i>

PERSONALITY (personalidad)

Friendly / Nice	<i>Amigable / simpatico</i>	Bad	<i>Malo</i>
Unfriendly	<i>Desagradable</i>	Rude	<i>Grosero</i>
Open	<i>Abierto</i>	Intelligent	<i>Inteligente</i>
Shy	<i>Tímido</i>	Silly / Stupid	<i>Tonto / idiota</i>
Talkative	<i>Hablador</i>	Hard-working	<i>Trabajador</i>
Good	<i>Buena</i>	Lazy	<i>Vago</i>

UNIT 1**PERSONAL PRONOUNS (pronombres personales)**

I	<i>Yo</i>
You	<i>Tú</i>
He	<i>Él</i>
She	<i>Ella</i>
It	<i>Ello (animales o cosas)</i>
We	<i>Nosotros -as</i>
You	<i>Vosotros -as</i>
They	<i>Ellos -as</i>

VERB 'TO BE' (ser / estar)

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am	I'm	I'm not	Am I...?
You are	You're	You aren't	Are you...?
He / she / it is	He / she / it's	He / she / it isn't	Is he / she / it...?
We are	We're	We aren't	Are we...?
You are	You're	You aren't	Are you...?
They are	They're	They aren't	Are they...?

A/AN (un/ una), SOME (algunos/ algunas/ algo de)

A + consonant: *a house, a person, a bag...*

An + vowel: *an apple, an elephant, an intelligent person...*

Some: *Algunos, algunas, algo de: Some houses, some water...*

PLURAL OF NOUNS (el plural de los nombres)

Noun + -s: *house-s, student-s...*

Noun + -es: *class-es, pass-es...*

Exceptions:

Man-men / Woman-women / Child-children / tooth-teeth ...

DAYS OF THE WEEK (días de la semana)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>	<i>Domingo</i>

THE MONTHS (los meses)

January	<i>Enero</i>	April	<i>Abril</i>	July	<i>Julio</i>	October	<i>Octubre</i>
February	<i>Febrero</i>	May	<i>Mayo</i>	August	<i>Agosto</i>	November	<i>Noviembre</i>
March	<i>Marzo</i>	June	<i>Junio</i>	September	<i>septiembre</i>	December	<i>Diciembre</i>

SUBJECTS (asignaturas)

English	<i>Inglés (lengua)</i>	History	<i>Historia</i>
French	<i>Francés</i>	Art	<i>Arte</i>
Spanish	<i>Español</i>	Computer Studies	<i>Informática</i>
Literature	<i>Literatura</i>	Music	<i>Música</i>
Maths	<i>Matemáticas</i>	P.E. (Physical Education)	<i>Educación física</i>
Science	<i>Ciencias</i>	Break	<i>Recreo</i>

UNIT 2

PREPOSITIONS OF PLACE (preposiciones de lugar)

IN: dentro de

ON: sobre, encima de

UNDER: debajo de

BEHIND: detrás de

NEXT TO: junto a

IN FRONT OF: delante de

OPPOSITE: enfrente de

BETWEEN: entre

THERE IS, THERE ARE (el "hay" español)

THERE IS: Cuando decimos que hay UNA COSA "*there is a house*" o algo que NO PODEMOS CONTAR (azúcar, agua...) "*there is water*"

THERE ARE: Cuando decimos que hay VARIAS COSAS "*there are three houses*"

Las formas negativas e interrogativas del THERE IS / ARE son **THERE ISN'T, THERE AREN'T, IS THERE...? y ARE THERE...?**

SOME and ANY (algunos, algunas, ningunos, ningunas, algo de, nada de)

SOME: Lo utilizamos en frases AFIRMATIVAS para decir que hay **algunas cosas** (contable) o **algo de** (incontable).

Ejemplo: *There are some houses* (hay algunas casas) / *There is some water* (hay algo de agua)

ANY: Lo utilizamos en frases:

- **NEGATIVAS:** Para decir que no hay ningunas cosas (contable) o no hay nada de (incontable)
Ejemplo: *There aren't any houses* (no hay ningunas casas) / *There isn't any water* (no hay nada de agua)
- **INTERROGATIVAS:** Para preguntar si hay algunas cosas (contable) o algo de (incontable)
Ejemplo: *Are there any houses?* (¿hay algunas casas?) / *Is there any water?* (¿hay algo de agua?)

UNIT 3**VERB 'TO HAVE' (haber / tener)**

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	INTERROGATIVE
I have	I've (got)	I haven't (got)	Have I (got)...?
You have	You've (got)	You haven't (got)	Have you (got)...?
He / she / it has	He / she / it's (got)	He / she / it hasn't (got)	Has he / she / it (got)...?
We have	We've (got)	We haven't (got)	Have we (got)...?
You have	You've (got)	You haven't (got)	Have you (got)...?
They have	They've (got)	They haven't (got)	Have they (got)...?

PLURAL FORMS (los plurales):

Forma normal: Nombre + -s: *house-houses*

Cuando el nombre acaba en -O, -S, -SS, -SH, -X: Nombre + -es: *dish-dishes*

Cuando el nombre acaba en consonante +Y: Se quita la Y y se pone el nombre + -ies: *diary-diaries*

IRREGULAR PLURALS (plurales irregulares):

SINGULAR	PLURAL	SIGNIFICADO
Child	children	Niño-os
Man	men	Hombre-s
Woman	women	Mujer-es
Mouse	mice	Ratón-ratones
Fish	fish	Pez-peces
Sheep	sheep	Oveja-s
Tooth	teeth	Diente-s
Foot	feet	Pie-s

THIS, THAT, THESE, THOSE (esto, eso, estos, esos)

THIS	Esto, a
THAT	Eso, a
THESE	Estos, as
THOSE	Esos, as

PARTS OF THE BODY (las partes del cuerpo)

Head (cabeza):

Face	<i>Cara</i>	Nose	<i>Nariz</i>
Hair	<i>Pelo</i>	Ear	<i>Oreja</i>
Eye	<i>Ojo</i>	Tongue	<i>Lengua</i>
Mouth	<i>Boca</i>	Tooth / teeth	<i>Diente-dientes</i>

Body (cuerpo):

Trunk	<i>Tronco</i>	Hand	<i>Mano</i>
Back	<i>Espalda</i>	Thumb	<i>Pulgar</i>
Neck	<i>Cuello</i>	Fingers	<i>Dedos</i>
Belly	<i>Barriga</i>	Foot-feet	<i>Pie-pies</i>
Arm	<i>Brazo</i>	Toe	<i>Dedo del pie</i>
Leg	<i>Pierna</i>		

UNITS 4 AND 5**SIMPLE PRESENT**

Se usa para hábitos y descripciones

En el afirmativo:

- Se pone el verbo tal y como está en el infinitivo, pero en la tercera persona (he/ she/ it) se añade una -S al final
- En los verbos que acaban en S / SH / CH / X se pone -es (*watch-watches*)
- En los verbos que acaban en O se pone -oes (*do-does*)
- En los verbos que acaban en Y la Y se sustituye por -ies (*study-studies*)

En el negativo: se pone "DON'T" más el verbo, o "DOESN'T" en HE / SHE / IT (el verbo NO cambia)

En el interrogativo: se pone DO más el sujeto más el verbo, o DOES en HE / SHE / IT (el verbo NO cambia)

EJEMPLO: VERBO "GO"

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I GO	I DON'T GO	DO I GO?
YOU GO	YOU DON'T GO	DO YOU GO?
HE / SHE / IT GOES	HE / SHE / IT DOESN'T GO	DOES HE / SHE / IT GO?
WE / YOU / THEY GO	WE / YOU / THEY DON'T GO	DO WE / YOU / THEY GO?

FREQUENCY ADVERBS

Always	<i>Siempre</i>	Sometimes	<i>A veces</i>
Usually / normally	<i>Normalmente</i>	Seldom / rarely / hardly ever	<i>Rara vez</i>
Often	<i>A menudo</i>	Never	<i>Nunca</i>

Se ponen DELANTE del verbo

Ejemplo: *I sometimes buy milk* (A veces compro leche)

TIME EXPRESSIONS FOR THE PRESENT SIMPLE

Once, twice, 3 times, 4 times...	<i>Una vez, dos, tres, cuatro veces...</i>
+ a day	<i>al día</i>
+ a week	<i>a la semana</i>
+ a month	<i>al mes</i>
+ a year	<i>al año</i>
Every + day, every week, every month...	<i>Todos los días, todas las semanas, meses...</i>
In the morning / every morning	<i>Por la mañana / todas las mañanas</i>
In the afternoon / every afternoon	<i>Por la tarde / todas las tardes</i>
In the evening / every evening	<i>Por el anochecer / todos los anocheceres</i>
At night / every night	<i>Por la noche / todas las noches</i>

Se ponen al final de la frase

Ejemplo: *I study French three times a week* (yo estudio francés tres veces por semana)

DAILY ACTIVITIES (actividades de la vida diaria)

Wake up	<i>Despertarse</i>	Come back home	<i>Volver a casa</i>
Get up	<i>Levantarse</i>	Watch TV	<i>Ver la televisión</i>
Have a shower	<i>Ducharse</i>	Listen to music	<i>Escuchar música</i>
Have breakfast	<i>Desayunar</i>	Do the homework	<i>Hacer los deberes</i>
Have lunch	<i>Comer (a mediodía)</i>	Do the housework	<i>Hacer las tareas de la casa</i>
Have dinner	<i>Cenar</i>	Go shopping	<i>Ir de compras</i>
Get dressed	<i>Vestirse</i>	Play with the computer	<i>Jugar con el ordenador</i>
Leave home	<i>Irse de casa</i>	Play a musical instrument	<i>Tocar un instrumento</i>
Go to school / work	<i>Ir al colegio / trabajo</i>	Meet the friends	<i>Ver a los amigos</i>
Study	<i>Estudiar</i>	Go out / party / to the disco	<i>Salir / ir de fiesta / a la discoteca</i>
Work	<i>Trabajar</i>	Go to bed	<i>Irse a la cama</i>
Leave school / work	<i>Salir del colegio/trabajo</i>	Sleep	<i>Dormir</i>

Para decir a qué hora haces cada actividad, se dice:

I ... AT... (y la hora). Ejemplo: I WAKE UP AT SEVEN O'CLOCK

POSSESSIVE ADJECTIVES (adjetivos posesivos)

I	MY	Mi... mis...
YOU	YOUR	Tu...tus...
HE	HIS	Su... sus... (él)
SHE	HER	Su... sus... (ella)
IT	ITS	Su... sus... (ello)
WE	OUR	Nuestro...a...os...as...
YOU	YOUR	Vuestro...a...os...as...
THEY	THEIR	Su... sus... (ellos-as)

SAXON GENITIVE (genitivo sajón, usado para posesión)

POSESOR + 'S + COSA POSEÍDA

Ejemplo: *Peter's house* (la casa de Pedro)

Si hay varios poseedores se añade sólo una ' tras la palabra: *The boys' house* (la casa de los chicos)

UNIT 6

PLACES (lugares)

Bus stop	<i>Parada de autobús</i>	School	<i>Colegio</i>
Coffee shop	<i>Cafetería</i>	Sports shop	<i>Tienda deportiva</i>
Cinema	<i>Cine</i>	Supermarket	<i>Supermercado</i>
Library	<i>Biblioteca</i>	Town hall	<i>Ayuntamiento</i>
Police station	<i>Estación de policía</i>	Train station	<i>Estación de trenes</i>
Post office	<i>Oficina de correos</i>	Bus station	<i>Estación de autobuses</i>

GIVING DIRECTIONS (dar indicaciones):

TURN LEFT: Gira a la izquierda

TURN RIGHT: Gira a la derecha

GO STRAIGHT: Sigue recto

STOP: Para

CROSS HERE: Cruza aquí

A: Can you tell me where the... is, please? = *¿Puede decirme dónde está el..., por favor?*

B: Yes, of course. It's in ... (street) = *Sí, claro. Está en la calle...*

A: How do I get there? = *¿Cómo llego allí?*

B: Go straight on and take the first, second, third... street on the left-right = *Sigue recto y coge la primera, segunda, tercera... calle a la izquierda-derecha.*

B: The... is opposite-next to the... = *El ... está enfrente-junto a...*

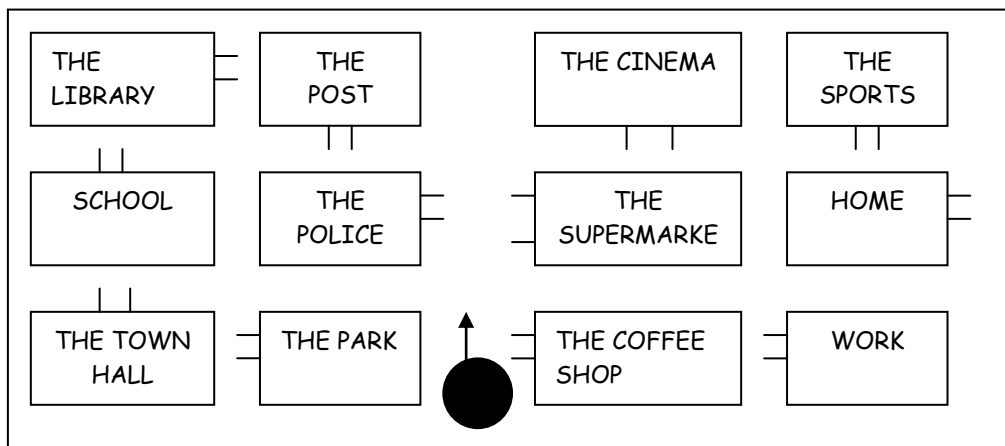
A: Thank you! = *Gracias*

B: You are welcome. Bye! = *De nada. Adios*

FORMA:

SUJETO + TO BE EN PRESENTE (afirmativo, negativo o interrogativo)+ VERBO EN -ING

Say the way to go to...



- The town hall:

- The police station:

- The post office:

CAN / CAN'T

Se usa para hablar de HABILIDADES y para PEDIR o DAR PERMISO

FORMA: **SUJETO + CAN / CAN'T + INFINITIVO SIN 'TO'**

Ejemplo: I can play the guitar / Can I go to the toilet, please?, Yes, you can

MUST / MUSTN'T

Se usa para hablar de DEBERES y PROHIBICIONES

FORMA: **SUJETO + MUST / MUSTN'T + INFINITIVO SIN 'TO'**

Ejemplo: I must study hard / I mustn't smoke

UNIT 7**PRESENT CONTINUOUS**

Se usa para hablar de:

- Acciones en el momento de hablar (*I am talking=estoy comiendo*)
- Planes futuros (en ese caso se traduce como "ir a + verbo"): *I'm travelling tomorrow=voy a viajar mañana*. Esto no lo vamos a estudiar ahora, pero que lo sepáis para otro año

Se traduce por "estoy comiendo, está hablando, etc".

FORMA:

SUJETO + TO BE EN PRESENTE (afirmativo, negativo o interrogativo)+ VERBO EN -ING

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am studying (contraído) I'm studying	I'm not studying	Am I studying ...?
You are studying (contraído) You're studying	You aren't studying	Are you studying ...?
He / she / it is studying (contraído) He / she / it's studying	He / she / it isn't studying	Is he / she / it studying ...?
We are studying (contraído) We're studying	We aren't studying	Are we studying ...?
You are studying (contraído) You're studying	You aren't studying	Are you studying ...?
They are studying (contraído) They're studying	They aren't studying	Are they studying ...?

Reglas ortográficas:

- Verbos que acaban en **-e muda**: ésta desaparece al añadir -ing: *come-coming*
- Verbos que acaban en **-ie**: la -ie se cambia por -y antes de añadir -ing: *lie-lying*
- Verbos que acaban en **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**:
 - Si el verbo es de **una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir -ing: *put-putting, run-running*
 - Excepción: verbos que acaban en **w, x, y**: *fix-fixing, blow-blowing, play-playing*
 - Si el verbo es de **más de una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir -ing **SÓLO** si el acento sonoro recae en la última sílaba: *permit-permitting, visit-visiting*

Expresiones de tiempo de presente continuo:

Se ponen al final de la frase, y son:

Now	Ahora
Right now	Ahora mismo
At this moment	En este momento
At present	Ahora

THE WEATHER (el tiempo)

What's the weather like in...? =(¿Qué tiempo hace en...?)

It's... =(está nublado, lloviendo...)

Cloudy	Nublado	Windy	Ventoso
Foggy	Con niebla	Hot	Caluroso
Raining	Lloviendo	Warm	Templado
Snowing	Nevando	Cold	Frío
Sunny	Soleado		

UNIT 8**COUNTRIES AND NATIONALITIES (países y nacionalidades)**

Australia-Australian	<i>Australia-australiano-a</i>	India-Indian	<i>India-indio</i>
Brazil-Brazilian	<i>Brasil-brasileño-a</i>	Italy-Italian	<i>Italia-italiano-a</i>
Canada-Canadian	<i>Canadá-canadiense</i>	Japan-Japanese	<i>Japón-japonés-a</i>
China-Chinese	<i>China-chino-a</i>	Nigeria-Nigerian	<i>Nigeria-nigeriano-a</i>
England-English	<i>Inglaterra-inglés-a</i>	Peru-Peruvian	<i>Perú-peruano-a</i>
France-French	<i>Francia-francés-a</i>	Russia-Russian	<i>Rusia-ruso-a</i>
Germany-German	<i>Alemania-alemán-a</i>	Scotland-Scottish	<i>Escocia-escocés-a</i>
Greece-Greek	<i>Grecia-griego-a</i>	Spain-Spanish	<i>España-español-a</i>

TO BE (SIMPLE PAST): Era, estaba / fue, estuvo

Funciona igual que en presente para hacer el negativo (con n't) y para hacer la pregunta (inversión sujeto-verbo).

Significa "era, estaba, fue, estuvo".

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I <i>was</i>	I <i>wasn't</i>	<i>Was</i> I ...?
You <i>were</i>	You <i>weren't</i>	<i>Were</i> you ...?
He / she / it <i>was</i>	He / she / it <i>wasn't</i>	<i>Was</i> he / she / it ...?
We / you / they <i>were</i>	We / you / they <i>weren't</i>	<i>Were</i> we / you / they ...?

TIME EXPRESSIONS FOR THE PAST TENSE:

Yesterday	Ayer
Yesterday morning, afternoon, evening, night	Ayer + <i>por la mañana, tarde, noche</i>
Last + day/ night/week/month/year/ Monday, May, summer ...	El pasado + <i>día, noche, semana, mes, año, lunes, mayo, verano...</i>
Two days / weeks/months/years ... + ago	Hace + <i>dos días, semanas, meses, años...</i>

TIME PREPOSITIONS 'ON, IN, AT' (preposiciones de tiempo)

Usamos las diferentes preposiciones con diferentes partículas de tiempo:

IN	Meses y años - in May, in 2006 Estaciones del año- in winter Partes del día- in the morning, afternoon or evening PERO at night!
ON	Con fechas específicas - on Friday, on New Year's Day, on April the 19th
AT	Con horas concretas - at 7 o'clock, at 6.15 at night

UNIT 9**SIMPLE PAST**

Para hacer el pasado del resto de los verbos tenemos que distinguir entre verbos regulares e irregulares. La dificultad sólo existe en el afirmativo, puesto que en la forma negativa o interrogativa se usa LA MISMA FORMA para todos los verbos.

No hay un método para distinguir entre verbos regulares e irregulares. Los verbos irregulares son los de la lista de la página 128 (y otros que no estudiaremos todavía). El resto que estudiemos serán regulares.

SIMPLE PAST. AFFIRMATIVE:**REGULAR VERBS:**

- Se añade -ed a la palabra en infinitivo (forma que nos dan siempre para estudiar).
- Si el verbo acaba en e, sólo se añade "d" a la palabra.
- Si el verbo acaba en consonante + y, añadimos "ied": study-studied

EJEMPLO: FINISH = acabar. FINISH-ED = acabar en pasado

NUNCA SE AÑADE OTRA COSA, NI SIQUIERA HAY CAMBIOS EN HE / SHE / IT

Ejemplo:

I <i>studied</i>	Yo estudiaba-estudí
You <i>studied</i>	Tú estudiabas-estudiaste
He / she / it <i>studied</i>	Él, ella, ello estudiaba-estudió
We / you / they <i>studied</i>	Nosotros-as, vosotros-as, ellos-as estudiaban-estudiaron

IRREGULAR VERBS:

Se usa la segunda forma de la lista de la página 128 para **todos** los pronombres (I, you, he...)

EJEMPLO: become-became (I, you, he, she, it, we, you, they became)

SIMPLE PAST: NEGATIVE AND INTERROGATIVE:

Tiene dos ventajas:

- No tienes problemas de que el verbo sea regular o irregular porque usamos el infinitivo del verbo
- Funciona muy parecido al presente simple, porque necesita de AUXILIAR (recordad el DO, DOES, DON'T, DOESN'T), pero es aún más fácil porque no hacemos diferenciación de tercera persona. Es decir, .

FORMA:

- Negativo: **SUJETO + DIDN'T + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS**
- Interrogativo: **DID + SUJETO + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS + ?**

Ejemplos: SIMPLE PAST

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I went to school yesterday	I didn't go to school yesterday	Did you go to school yesterday?

Reglas ortográficas de formación del pasado regular:

- Verbos que acaban en **-e muda**: sólo se añade **-d**: *bake-baked; hope-hoped*
- Verbos que acaban en **consonante + -y**: la **-y** se cambia por **-i** antes de añadir **-ed**: *study-studied; copy-copied*
- Verbos que acaban en **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**:
 - Si el verbo es de **una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir **-ed**: *plan-planned, stop-stopped*
 - Excepción: verbos que acaban en **w, x, y**: *fix-fixed, play-played*
 - Si el verbo es de **más de una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir **-ed** **SÓLO** si el acento sonoro recae en la última sílaba: *permit-permitted, visit-visited*