

## 2 Honduras

Indica si la siguiente información es cierta (C) o falsa (F), según lo que leíste en tu libro.

- \_\_\_\_\_ 1. Los países vecinos de Honduras son México, El Salvador y Costa Rica.
- \_\_\_\_\_ 2. Honduras no tiene playas.
- \_\_\_\_\_ 3. Tegucigalpa es la capital y la ciudad más grande de Honduras.
- \_\_\_\_\_ 4. La ciudad más importante del imperio maya en Honduras era Copán.
- \_\_\_\_\_ 5. La economía de Honduras se basa en la papaya y el arroz.
- \_\_\_\_\_ 6. El huracán Mitch causó daños (*damages*) increíbles a muchas ciudades de Honduras.

## 3 Un gran circo

Completa las siguientes oraciones con las formas apropiadas de **-ísimo** de los adjetivos entre paréntesis. Sigue el modelo.

**MODELO** Anoche fuimos a un circo buenísimo. (bueno)

1. Los boletos eran \_\_\_\_\_. (caros)
2. Había \_\_\_\_\_ gente y la fila era \_\_\_\_\_ . (mucha, larga)
3. Los trapevistas hacían ejercicios \_\_\_\_\_. (difíciles)
4. Los payasos eran \_\_\_\_\_. (chistosos)
5. Era \_\_\_\_\_ cuando los tigres salieron de la jaula. (emocionante)
6. Había un león \_\_\_\_\_ que rugía mucho. (feroz)
7. También había unos osos \_\_\_\_\_. (divertidos)
8. La banda tocaba música \_\_\_\_\_. (buena)

### 4 Un circo muy malo

- A. Escribe de nuevo el siguiente párrafo, cambiando los adjetivos en *itálica* a las formas apropiadas de **-ísimo**.

Ayer fui a un circo *malo*. Había *pocos* niños. Los payasos eran *aburridos* y los magos hacían cosas *fáciles*. Los leones eran *viejos* y *gordos*. Los osos sí eran *simpáticos*, bailando con flores en la cabeza.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- B. Escribe de nuevo el párrafo en el cuadro, esta vez cambiando las palabras subrayadas a las formas apropiadas de **-ito**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Repaso rápido: -ísimo/-a and -ito/-ita**

To add the idea of **very**, **most** or **extremely** to an adjective, use the endings *-ísimo/-ísima/-ísimos/-ísimas*.

*La clase es difícilísima. Los exámenes son difícilísimos.*

In the case of adjectives that end in a vowel, drop the final vowel before adding the superlative ending.

*El programa es interesantísimo. La música es buentísima.*

For adjectives that end in *-ble*, change the *-ble* to *-bil* before attaching the ending.

*Susana y Sara son amabilísimas.*

Certain spelling changes may be necessary when a form of *-ísimo* is added:  
*c → qu; g → gu; z → c.*

*Mis amigos son simpatiquísimos.*

Several different endings can be added to a noun to indicate affection or to indicate that someone or something is small. The most common endings are *-ito/-ita/-itos/-itas*, which may be added to the end of nouns that end in a consonant or may replace the final vowel of a noun that ends in a vowel.

**2 Give your opinions by answering the following questions in complete sentences. As you do so be sure to use the appropriate *-ísimo* form of the adjectives.**

1. ¿Cuáles son dos clases interesantes?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es una ciudad grande en tu estado?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién es un actor cómico?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son dos deportes divertidos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es un restaurante bueno?

\_\_\_\_\_

**3** Listed below are some of the things and people you find at a birthday party. Rewrite each one using the diminutive form.

- 1. pastel \_\_\_\_\_
- 2. globos \_\_\_\_\_
- 3. regalos \_\_\_\_\_
- 4. hermanos \_\_\_\_\_
- 5. mesas \_\_\_\_\_
- 6. sillas \_\_\_\_\_

