

**Repaso rápido: *estar* y el participio pasado**

The verb *estar* is used with a past participle to describe a condition that resulted from a previous action. The past participle acts as an adjective and must agree in gender and number with the noun it modifies.

*La puerta está cerrada.*      The door is closed.  
*La mesa está puesta.*      The table is set.

**11 Todos hicieron algo para la fiesta. Describa el estado en que todo quedó después de que todos terminaron lo que estaban haciendo.**

**MODELO** Francisco decoró la sala.

La sala está decorada.

1. Luis hizo los postres.

\_\_\_\_\_

2. Carmen preparó la carne.

\_\_\_\_\_

3. Nosotros abrimos las ventanas.

\_\_\_\_\_

4. Cristina compró los regalos.

\_\_\_\_\_

5. Yo organicé la música.

\_\_\_\_\_

6. Mi hermana puso la mesa.

\_\_\_\_\_

## 14 ¿Cómo están?

Complete las siguientes oraciones con la forma apropiada de **estar** y el participio del verbo entre paréntesis. Siga el modelo.

**MODELO** La mesa está preparada. (preparar)

1. La comida \_\_\_\_\_ . (servir)
2. El libro de cocina \_\_\_\_\_ . (abrir)
3. Los platos \_\_\_\_\_ . (poner)
4. La cena \_\_\_\_\_ . (hacer)
5. El vaso \_\_\_\_\_ . (romper)
6. Los problemas \_\_\_\_\_ . (resolver)
7. Estas películas en DVD \_\_\_\_\_ . (ver)
8. Este ejercicio \_\_\_\_\_ . (terminar)

## 15 ¿Te ayudo?

Imagine que Ud. está cocinando y su amigo/a llega a ayudarlo cuando ya está todo hecho. Conteste sus preguntas usando **estar** y el participio. Siga el modelo.

**MODELO** ¿Pelo las papas?  
No, las papas ya están peladas.

1. ¿Corto el repollo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Pongo la mesa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Hago la ensalada?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cubro el pastel?

\_\_\_\_\_

5. ¿Abro el horno?

\_\_\_\_\_

6. ¿Escribo la receta?

\_\_\_\_\_