



## 21 Es importante que...

Ud. está conduciendo con sus amigos por Buenos Aires. Forme oraciones para decirles qué es importante que hagan. Use el subjuntivo.

**MODELO** nosotros / conducir con cuidado  
Es importante que conduzcamos con cuidado.

1. tú / respetar las normas de tránsito
2. nosotros / mirar el mapa
3. Uds. / parar en el cruce de peatones
4. yo / no exceder la velocidad
5. los conductores / ceder el paso
6. Ud. / no tocar el claxón
7. el instructor / tener paciencia
8. los peatones / cruzar en la esquina



Es importante que no aceleren.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

**22 Todos quieren algo**



Con su compañero(a), completen las frases de la columna B con el subjuntivo del verbo entre paréntesis. Luego, escojan la terminación de la columna B que complete mejor cada situación de la columna A.

**A**

1. Los conductores no quieren que...
2. El peatón quiere que...
3. Nosotros queremos que...
4. El instructor quiere que...
5. El policía quiere que...
6. Los estudiantes quieren que...
7. Mis padres no quieren que...
8. El guía de turismo quiere que...

**B**

- A. el instructor (tener) \_\_\_ paciencia con ellos.
- B. todos los estudiantes (aprender) \_\_\_ a manejar bien.
- C. los turistas (comprar) \_\_\_ un mapa en el kiosco.
- D. el conductor (pagar) \_\_\_ una multa.
- E. mi hermano (salir) \_\_\_ con el coche.
- F. nuestros padres nos (permitir) \_\_\_ usar el coche.
- G. a ellos no les (poner) \_\_\_ una multa.
- H. los conductores (disminuir) \_\_\_ la velocidad.



El policía les pide que paren.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_