

# El Paquete Loco de Repaso Para la Clase de Español 4

Nombre \_\_\_\_\_

Bloque \_\_\_\_\_

**Present: I speak**

hablo  
hablas  
habla  
hablamos  
habláis  
hablan

como  
comes  
come  
comemos  
coméis  
comen

vivo  
vives  
vive  
vivimos  
vivís  
viven

**Imperfect: I was speaking, I used to speak**

hablaba  
hablabas  
hablaba  
hablábamos  
hablabais  
hablaban

comía  
comías  
comía  
comíamos  
comíais  
comían

vivía  
vivías  
vivía  
vivíamos  
vivíais  
vivían

**Future: I will speak, I shall speak**

hablaré  
hablarás  
hablará  
hablaremos  
hablaréis  
hablarán

comeré  
comerás  
comerá  
comeremos  
comeréis  
comerán

viviré  
vivirás  
vivirá  
viviremos  
viviréis  
vivirán

**Conditional: I would speak**

hablaría  
hablarías  
hablaría  
hablaríamos  
hablaríais  
hablarían

comería  
comerías  
comería  
comeríamos  
comeríais  
comerían

viviría  
vivirías  
viviría  
viviríamos  
viviríais  
vivirían

**Preterite: I spoke/did speak**

hablé  
hablaste  
habló  
hablamos  
hablasteis  
hablaron

comí  
comiste  
comió  
comimos  
comisteis  
comieron

viví  
viviste  
vivió  
vivimos  
vivisteis  
vivieron

Perfect: I have spoken

he hablado  
has hablado  
ha hablado  
hemos hablado  
habéis hablado  
han hablado

he comido  
has comido  
ha comido  
hemos comido  
habéis comido  
han comido

he vivido  
has vivido  
ha vivido  
hemos vivido  
habéis vivido  
han vivido

Subjunctive: Present

hable  
hables  
hable  
hablemos  
habléis  
hablen

coma  
comas  
coma  
comamos  
comáis  
coman

viva  
vivas  
viva  
vivamos  
viváis  
vivan

**A. Favor de definir o dibujar para representar estos verbos.**

aceptar	
aprender	
apagar	
abrir	
bailar	
beber	
creer	
comprar	
casarse	

cancelar	
conocer	
cambiar	
contar	
cortar	
conducir	
comer	
caer	

cerrar (e>ie)	
correr	
cantar	
comenzar (e>ie)	
dibujar	
deber + inf	
dar	
despertarse (e>ie)	
enseñar	

decir (e>i)	
dormir (o>ue)	
explicar	
encontrar (o>ue)	
escuchar	
esperar	
encender (e>ie)	
estudiar	
enviar	

fumar	
firmar	
gastar	
hacer	
ir	
intentar	
jugar (u>ue)	
leer	
organizar	

llover** (o>ue)	
llegar	
limpiar	
llenar	
mirar	
morir (o>ue)	
nadar	
necesitar	
oír	

olvidar	
preguntar	
pasar	
pedir (e>i)	
prestar	
peinar	
pagar	
poner	

poder (o>ue)	
pensar	
perder (e>ie)	
quejarse	
quemar	
querer (e>ie)	
responder	
romper	
saber	

salir	
traer	
terminar	
tomar	
tener (e>ie)	
trabajar	
utilizar	
usar	
vivir	

traducir	
viajar	
volar	
venir (e>ie)	
ver	
vender	
buscar	



**B. ¡A conjugar los verbos regulares en el presente!**

I'm bringin' conjugation back!  
Infinitives just don't cut it, Jack.  
Take off the ending and put something back.  
But what you add has to match the subject.  
  
Take it to the cards!

Verbos -AR


Verbos -ER


Verbos -IR


**C. Los verbos irregulares**

IR


SER


ESTAR


TENER


VENIR


**D. Ser contra Estar**

ESTAR


H

E

ESTAR

L

SER


D

O

T

SER

**Fill in blank with the correct form of SER or ESTAR**

- 1) La profesora \_\_\_\_\_ de España.
- 2) Schepez \_\_\_\_\_ enfermo y por eso va al hospital.
- 3) Tus padres \_\_\_\_\_ médicos, ¿verdad?
- 4) Hoy \_\_\_\_\_ viernes y no hay escuela mañana..¡olé!
- 5) Mis estudiantes \_\_\_\_\_ todos interesantes e inteligentes.
- 6) Barone \_\_\_\_\_ en el centro comercial porque \_\_\_\_\_  
comprando un regalo para Clegg para su cumpleaños.
- 7) Yo \_\_\_\_\_ cansado porque estudié por 4 horas anoche.
- 8) Schepez y Barone \_\_\_\_\_ tristes que no tengamos escuela en el  
verano.
- 9) Ahora \_\_\_\_\_ las dos y media...¡vamos a casa!
- 10) Nosotros \_\_\_\_\_ estadounidenses.

## E. Los cambios radicales

Hay tres categorías principales de "stem change"

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_ \*También (u >ue) pero solo para el verbo "jugar"

➤ \_\_\_\_\_

morir dormir	comenzar encender	pedir competir

\*\*En cada columna, añade más verbos para las categorías (usa los apuntes).\*\*

Recuerde "la bota"  
Solo las formas en la bota tienen el cambio


## F. Verbos Irregulares en la Forma "Yo" en el Presente

<b>-GO</b>	<b>-ZCO</b>	<b>-OY</b>	<b>OTROS</b>
Tener	Conducir Conocer	Dar Estar	Saber

**\*\*Al usar tus apuntes, añade otros verbos en la tabla, por favor.\*\***

## G. Saber contra Conocer

### SABER


- To know \_\_\_\_\_
- To know how to do something
- Something we cannot touch.

### CONOCER


- To know \_\_\_\_\_
- To be familiar with...
- Something we can touch.

**Miram has a summer job as a bilingual tour guide. Complete what she says about her work with the correct form of SABER or CONOCER.**

1) ¡Me encanta trabajar de guía! Ya (yo) \_\_\_\_\_ mucho sobre la historia de nuestra ciudad. Todos los días leo los libros y hablo con otros guías y ahora yo \_\_\_\_\_ más información. Ahora, yo \_\_\_\_\_ muy bien el centro especialmente la parte antigua. El mejor guía del grupo se llama Schepez porque él \_\_\_\_\_ todos los detalles...mucho más que nadie. Si nosotros no \_\_\_\_\_ algo siempre le hacemos preguntas. Hace ocho años que trabaja aquí y por eso \_\_\_\_\_ muchas personas importantes e históricas. Por ejemplo él \_\_\_\_\_ muchos músicos famosos y entonces él siempre \_\_\_\_\_ dónde y cuando hay los mejores conciertos.\

## H. Los Verbos Regulares en el Pretérito

**É, ASTE, Ó, AMOS, ARON**

These are for -AR verbs IN THE PRETERIT

Don't forget -ER and -IR

You can even call them twins; THEY'RE IDENTICAL

**Í, ISTE IÓ, IMOS, IERON**

Careful with those ACCENTS

THEY MAKE A DIFFERENCE

This is a little jingle to help you with the preterit.

NOW REPEAT IT!

-AR


-ER


-IR


## I. Los verbos -CAR/-GAR/-ZAR

➤ -CAR > \_\_\_\_\_

➤ -GAR > \_\_\_\_\_

➤ -ZAR > \_\_\_\_\_

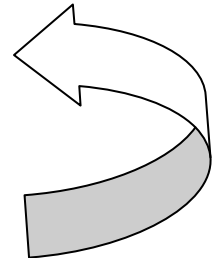


ONLY IN THE YO!

Verbos -CAR	Verbos -GAR	Verbos -ZAR
sacar	llegar	almorzar

**\*\*Al usar tus apuntes, añade otros verbos en la tabla, por favor.\*\***

**J. Verbos I-Y en el pretérito**

El cambio I-Y ocurre en las formas "él/ella/Ud." and "ellos/ellas/Uds."

**Caer**

caí	caímos
caíste	caistéis
<b>cayó</b>	<b>cayeron</b>

**Leer**

leí	leímos
leíste	leistéis
<b>leyó</b>	<b>leyeron</b>

**Otros Verbos "I-Y"**


Usa los apuntes y añade más verbos con el cambio "I-Y," por favor.



## K. Stem- Change en el Pretérito

- Solo verbos \_\_\_\_\_ (dormir, pedir, preferir, etc)
- Solo en las formas "él/ella/Ud." y "ellos/ellas/Uds."
- Solo dos tipos de cambios
  - o > u
  - e > i

### Dormir

dormí	dormimos
dormiste	dormistéis
<b>durmió</b>	<b>durmieron</b>

### Morir


### Preferir


### Pedir


**L. Los Uber-Irregulares en el Pretérito**

Ir/Ser


The phooey verb

Ver


The wanna-be verb

Dar


The wanna-be verb

**M. Los Semi-Irregulares en el Pretérito**


Ser

Ir



Refer to "Phooey Verb" in above section.

Poner >

\_\_\_\_\_

Poder >

\_\_\_\_\_

Decir >

\_\_\_\_\_

Andar >

anduv

Venir >

\_\_\_\_\_

Traer >

traj

Querer >

\_\_\_\_\_

Caber >

cup

Saber >

\_\_\_\_\_

Hacer >

\_\_\_\_\_

Estar >

\_\_\_\_\_

## N. ¿Qué significan estos verbos en el pretérito?

Querer > \_\_\_\_\_ (use negatively)

Poder > \_\_\_\_\_

Saber > \_\_\_\_\_ (knowing a skill)

Conocer > \_\_\_\_\_ (knowing a person)

Estar > \_\_\_\_\_

**~We use the preterit for any actions that happened ONCE in the past~**

Claudia and Manolo are having a great time as tourists in the city. Read their letter to their friend Miguel and choose the correct answer for each item.

¡Hola Miguelito! El lunes llegamos aquí a la ciudad. Pasamos un día entero en el autobús y estamos muy cansados. Nos gustaría regresar en tren, pero ya compramos los boletos de ida y vuelta. Para empezar, el martes fuimos al jardín botánico. ¡Es bellissimo! Tú sabes cómo nos gustan las flores. Luego, fuimos a la torre para ver la ciudad. Después fuimos a cenar en un restaurante muy elegante. Comimos la especialidad de la casa y le dejamos una propina grande al mesero por atendernos muy bien. Por último, regresamos al hotel porque estábamos cansados de andar de turistas. Mañana pensamos ir a un río que está cerca del hotel y también a unas iglesias muy lindas. Mañana vamos a saber cómo llegar al río y a las iglesias. Besos y abrazos.

Claudia y Manolo

- |  |  |
|--|--|
| _____ 11. El viaje en autobús tomó _____<br>a. 1 hora<br>b. 5 horas<br>c. 1 día<br>d. 5 días   | _____ 13. Ellos le dejaron una buena propina al mesero _____<br>a. por el buen servicio<br>b. porque el restaurante era muy elegante<br>c. porque eran turistas<br>d. porque les sirvió la especialidad de la casa |
| _____ 12. Primero, Claudia y Manolo fueron ____<br>a. al restaurante<br>b. a la estación de tren<br>c. al jardín botánico<br>d. a la torre | _____ 14. Mañana, ellos van a saber _____<br>a. el precio del hotel<br>b. dónde pueden tomar el autobús<br>c. dónde está el nuevo hotel<br>d. cómo llegar al río y a las iglesias                                  |

Emilio's family had a busy time during their tour of San Antonio. Complete his description of what people did with the correct preterite forms of the verbs in parentheses.

Primero, Melinda y yo 14. \_\_\_\_\_ (hacer) un recorrido por la Villita. Después, nosotros 15 . \_\_\_\_\_ (visitar) el Álamo y más tarde, 16. \_\_\_\_\_ (subirse) a una lancha. Mi prima Sonia 17. \_\_\_\_\_ (decidir) ir primero al Instituto de Culturas Texasanas. Luego, 18. \_\_\_\_\_ (sacar) muchas fotos desde la Torre de las Américas. Más tarde, ella 19. \_\_\_\_\_ (ver) las flores y plantas del Jardín Botánico. Mis tíos y mi primo Carlitos 20. \_\_\_\_\_ (explorar) primero el Paseo del Río y luego fueron al zoológico. ¡A Carlitos le 21. \_\_\_\_\_ (encantar) el zoo!

**Fill in with the form of the verb in the preterit- ¡ojo a -CAR/-GAR/-ZAR!**

Andrés 1 \_\_\_\_\_ (llegar) el martes al balneario, pero yo no 2 \_\_\_\_\_ (llegar) hasta el viernes porque yo 3 \_\_\_\_\_ (trabajar) el jueves hasta muy tarde.

Arturo no 4 \_\_\_\_\_ (jugar) en el partido de béisbol anoche porque 5 \_\_\_\_\_ (lanzar) en el partido el sábado. Anoche yo 6 \_\_\_\_\_ (lanzar) y nosotros 7 \_\_\_\_\_ (ganar).

Mi profesora 8 \_\_\_\_\_ (explicar) la tarea a mí, y yo 9 \_\_\_\_\_ (explicar) la tarea a mi amigo Miguel porque Miguel no 10 \_\_\_\_\_ (ir) a la escuela ayer.

María 11 \_\_\_\_\_ (empezar) a nadar cuando tuvo 10 años, yo 12 \_\_\_\_\_ (empezar) a nadar cuando era muy joven porque mi familia y yo 13 \_\_\_\_\_ (vivir) muy cerca de la playa.

Complete the following sentences taken from Roberto's notes about his trip to Costa Rica.

1. Llamo a la \_\_\_\_ en el hotel Miramar.  
a. llave  
b. alojamiento  
c. recepción  
d. salida
2. Como viajo solo, hago una reservación para \_\_\_\_.  
a. una habitación individual  
b. una auxiliar de vuelo  
c. una habitación doble  
d. una tarjeta postal
3. Cuando entro en el hotel, tomo \_\_\_\_ para ir a mi habitación.  
a. el autobús  
b. el ascensor  
c. el hostal  
d. el recuerdo
4. Luego voy al mercado al aire libre para mirar \_\_\_\_ típicas de la región.  
a. las llegadas  
b. las tarjetas de crédito  
c. unas fiestas  
d. las artesanías
5. Veo \_\_\_\_ y compro un collar y un anillo.  
a. unas vacaciones  
b. unas joyas  
c. unas fotos  
d. unas llaves
6. Yo \_\_\_\_ mucho en el mercado para pagar menos dinero.  
a. limpio  
b. acampo  
c. regateo  
d. bailo
7. El domingo \_\_\_\_ a un parque natural con muchas playas bonitas.  
a. hago una excursión  
b. paso por la aduana  
c. tomo el ascensor  
d. hago la maleta
8. Con otros turistas del grupo \_\_\_\_ por la playa, pero no monto a caballo.  
a. doy una caminata  
b. visito un museo  
c. miro la televisión  
d. preparan el equipaje
9. Con mi cámara nueva \_\_\_\_ para mi álbum.  
a. confirmo el vuelo  
b. cierro la puerta  
c. tomo unas fotos  
d. hago cola
10. Antes de volver a casa el domingo, mando \_\_\_\_ por correo.  
a. unas ensaladas  
b. unas tarjetas postales  
c. unas tarjetas de embarque  
d. unas habitaciones dobles

**O. Los Verbos Regulares en el Imperfecto**

Verbos -AR


Verbos -ER/-IR


**P. Las SIETE Cosas Para Amar del Imperfecto**

- 1) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Q. Los Tres Verbos Irregulares en el Imperfecto**

Ser


Dirty verb?

Ir


Wall-E

Ver


Wanna-be

**Fill in with the form of the verb in the imperfect!**

En aquel entonces, nosotros **1.** \_\_\_\_\_ (vivir) en Ponce, donde papá y mamá **2.** \_\_\_\_\_ (tener) un pequeño restaurante. Ellos **3.** \_\_\_\_\_ (trabajar) día y noche. Por eso, después de clases mi hermana y yo **4.** \_\_\_\_\_ (ayudar) en el restaurante. Siempre me **5.** \_\_\_\_\_ (gustar) estar allí. Nuestros vecinos (*neighbors*) y amigos **6.** \_\_\_\_\_ (venir) casi todos los días a pasar el rato y comer algo. ¡Mamá **7.** \_\_\_\_\_ (saber) preparar los mejores platos de toda la ciudad! Ella y yo **8.** \_\_\_\_\_ (lavar) los platos. Mi hermana **9.** \_\_\_\_\_ (preferir) hablar con la gente, y por eso generalmente ella y papá **10.** \_\_\_\_\_ (servir) la comida.

## R. Cambiamos Verbos para Formar Adjetivos

Estar		
		_____ Verbos -AR
		+
		_____ Verbos -ER/IR

**\*When we use ESTAR, the PP (ado/ido) needs to agree\***

- Jennie está cansada
- Sam está cansado
- Schepez y Barone están cansados
- Barone y Clegg están cansadas

## S. Los PPs irregulares

**\*\*These are irregular; but they STILL NEED TO AGREE\*\***

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Abrir > _____    | 5) Romper > _____ |
| 2) Freír > _____    | 6) Poner > _____  |
| 3) Escribir > _____ | 7) Morir > _____  |
| 4) Hacer > _____    | 8) Llenar > _____ |



T. El Perfecto Presente (Have/Has done)

\*This tense can replace the preterit for up to 24 hours\*

Haber			
		+	
			Verbos -AR
			Verbos -ER/IR

**\*When we use HABER, we DO NOT make the PPs agree\***

- Schepez ha escrito un email a Barone.
- Clegg ha escrito un email a Barone.
- Schepez y Clegg han escrito un email a Barone.
- Barone y Clegg no han escrito nada a Schepez.

## U. Verbos como Gustar

Gustar is the verb and it means to like  
Gustar > TO LIKE; Gustar > TO LIKE  
Don't forget those IOPs

ME, TE, LE, NOS, LES  
ME, TE, LE, NOS, LES

Gustar > \_\_\_\_\_ Interesar > \_\_\_\_\_

Encantar > \_\_\_\_\_ Chocar > \_\_\_\_\_

Importar > \_\_\_\_\_


**\*We use only the "él/ella/Ud." and "ellos/ellas/Uds." forms\***

- 1) A mí me gusta el helado porque es delicioso.
- 2) A ti, te chocan las papas fritas porque son saladas.
- 3) A mi amiga, le importan los deportes como el fútbol.
- 4) A mis amigos les interesa jugar a los videojuegos.

## V. Los Verbos Reflexivos

There was a verb that was reflexive...  
BEFORE it come these PRONOUNS

Me, Te, Se, Nos, Se

Me, Te, Se, Nos, Se

Me, Te, Se, Nos, Se

and then you CONJUGATE, ¡olé!

**\*Reflexive verbs are actions that we do to ourselves\***

María is completing a survey on daily habits for her health class. Complete her questions and the responses using the present tense of the verbs in parentheses.

1) Oye, Manuel. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ tú (acostarse)?

- Yo \_\_\_\_\_ (acostarse) a las once después de hacer la tarea.

2) ¿Y cuándo \_\_\_\_\_ tú (despertarse) por la mañana?

-Yo \_\_\_\_\_ (despertarse) a las seis.

3) ¿Y tu familia? ¿ \_\_\_\_\_ (levantarse) contigo?

-Pues, mis padres \_\_\_\_\_ (levantarse) a las seis y media

-Mi hermana \_\_\_\_\_ (levantarse) a las siete.

4) ¿Y después de levantarte?

-Yo \_\_\_\_\_ (irse) al baño y yo \_\_\_\_\_ ( ducharse).

-Entonces yo \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes.

-Finalmente yo \_\_\_\_\_ (vestirse) para ir a la escuela.

## W. Los DOPs (Direct Object Pronouns)

A Subject \_\_\_\_\_ the action.

A Direct Object (DO) \_\_\_\_\_ the action.

➤ Who receives the action?

➤ What receives the action?

A Direct Object Pronoun (DOP) \_\_\_\_\_ the Direct Object.

DOP, DOP, DOP Rock  
DOPs 'round the clock!

Me, Te, Lo, La, Nos, Los, Las

That's the DOP, that's the DOP, that's the DOP Rock!

## X. Los mandatos informales (para amigos y familia)

### \* Los afirmativos

Usamos la forma \_\_\_\_\_

➤ Añade = \_\_\_\_\_

➤ Espera = \_\_\_\_\_

➤ Bebe = \_\_\_\_\_

### Los irregulares

➤ Salir > \_\_\_\_\_

➤ Ir > \_\_\_\_\_

➤ Ser > \_\_\_\_\_

➤ Estar > \_\_\_\_\_

➤ Hacer > \_\_\_\_\_

➤ Poner > \_\_\_\_\_

➤ Decir > \_\_\_\_\_

➤ Venir > \_\_\_\_\_

Eva y Javier quieren ver una película; pero primero tienen que cumplir los quehaceres. Completa los mandatos de su madre con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

- 1) Javier, ¡\_\_\_\_\_ (limpiar) el sofá!
- 2) Eva, antes de salir ¡\_\_\_\_\_ (hacer) la cama!
- 3) Javier, ¡\_\_\_\_\_ (venir) acá para ayudar a tu hermana,
- 4) Eva, ¡\_\_\_\_\_ (lavar) los platos en la cocina.
- 5) Javier, ¡\_\_\_\_\_ (poner) los platos limpios en la mesa.
- 6) Eva, ¡\_\_\_\_\_ (comer) antes de ir al cine.
- 7) Javier, ¡\_\_\_\_\_ (ser) bueno o no vas al cine!
- 8) Eva, ¡\_\_\_\_\_ (salir) pronto o vas a llegar tarde.
- 9) Eva, ¡\_\_\_\_\_ (volver) inmediatamente después para cenar.
- 10) Javier, ¡\_\_\_\_\_ (apurarse) tu hermana no quiere esperarte!

\*Negativos

Go to \_\_\_\_\_

Drop the \_\_\_\_\_

Switch the \_\_\_\_\_ } \_\_\_\_\_ (verbos -AR)  
\_\_\_\_\_ (verbos -ER/-IR)

- Hablar > no \_\_\_\_\_ durante la clase.
- Comer > no \_\_\_\_\_ todos los dulces.
- Quemar > no \_\_\_\_\_ el pan tostado.
- Perder > no \_\_\_\_\_ tu dinero en la estación.

Y. Mandatos Formales (para adultos y personas desconocidas)

\* Afirmativo y Negativo

Go to \_\_\_\_\_

Drop the \_\_\_\_\_

Switch the \_\_\_\_\_ } \_\_\_\_\_ (verbos -AR)  
\_\_\_\_\_ (verbos -ER/-IR)

➤ Beber > \_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_

➤ Doblar > \_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_

➤ Seguir > \_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_

} La forma de yo es

**Sigo**



Z. El futuro

➤ What WILL happen

Usa el \_\_\_\_\_ (-AR/-ER/-IR) y añade:


1) Schepeez and Barone will go to the school store for candy.

2) Your friends and you will drive to school together.

3) Clegg will arrive to class at 7h30.

4) We will prepare for the Regents Exam

5) You will make a snowman after school.

6) I will call you later.

➤ Yo te \_\_\_\_\_(llamar) más tarde.

Los irregulares:

\_\_\_\_\_ : Har

\_\_\_\_\_ : Pondr

\_\_\_\_\_ : Podr

\_\_\_\_\_ : Dir

\_\_\_\_\_ : Tendr

\_\_\_\_\_ : Querr

\_\_\_\_\_ : Vendr

\_\_\_\_\_ : Sabr

\_\_\_\_\_ : Saldr

+


- 1) We will come over to your house for a party,
- 2) You will be **hungry** in 5 minutes.
- 3) Schepez will say if we will have a test tomorrow.
- 4) Clegg will know if the G-land hockey team will play this weekend.
- 5) The girls will make a cake for class.

€. El condicional

- To express what WOULD happen if...
- If I \_\_\_\_\_ \$30,000, I \_\_\_\_\_ buy a new car.
- If I \_\_\_\_\_ 16 years old, I \_\_\_\_\_ have a license.
- If it \_\_\_\_\_ June 25, I \_\_\_\_\_ be on summer vacation.

Para formarlo en español

\_\_\_\_\_ (-AR/-ER/-IR) +


- 1) If Schepez were nice, he would not give homework.
- 2) If we were smart, we would go to Advisory and we would earn Schepezuros.
- 3) If Barone had the money, she would take a vacation in Spain.
- 4) If it were important, they would listen and wouldn't talk.

**~Unos Irregulares~**  
**(they are the same for the future tense)**

T = \_\_\_\_\_ > tendr

V = \_\_\_\_\_ > vendr

P = \_\_\_\_\_ > pondr

S = \_\_\_\_\_ > saldr

P = \_\_\_\_\_ > podr

S = \_\_\_\_\_ > sabr

H = \_\_\_\_\_ > har

**+**


Pts. El subjuntivo

<i>Usamos el subjuntivo</i>	<i>No usamos el subjuntivo</i>
Es posible que	Es probable que
Es imposible que	Es cierto que
Es importante/imprescindible que	Es claro que
Es necesario que	Es verdad que
Es interesante que	Es seguro que
Es dudoso que	No es dudoso que

Es importante que estudiemos.

Es dudoso que la primavera venga.

Es posible que no tengas tarea.

Es interesante que te guste mi clase.

Es imposible que Fluffy no obedezca.

Es cierto que Señor se caerá.

Es verdad que Lexi es rubia.

Es claro que Joe tiene un RubixCube.

Es probable que Guilderland ganará.

Es seguro que tenemos examen el lunes.

## ¿¿¿Para *qué* sirve el Subjuntivo???

- Sirve para expresar lo que PUEDE pasar.
- Sirve para expresar que existe DUDA.
- Sirve cuando el resultado no es CIERTO.

¿Cómo formamos el subjuntivo?

1)

2)

3)

Go to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_!

1) It's impossible that the girls will not talk during class.

2) It's not certain that Scheppez will collect our homework.

3) It's doubtful that we have a quiz today.

4) It's cool that Clegg and Schepeez hang out as BFFs.

5) It's important that we do our homework everyday in order to be prepared.

6) It's necessary that you obey Clegg if you want to live until tomorrow.

7) It's possible that we will invent a game in class before the quiz.

8) It's super important that you eat a bagel in order to stay awake.

~~Unos irregulares del subjuntivo~~

These verbs are irregular in the subjunctive for the same reason that they are irregular when we use them as negative tú commands.

Dar > \_\_\_\_\_

Ir > \_\_\_\_\_

Ser > \_\_\_\_\_

Haber > \_\_\_\_\_

Estar > \_\_\_\_\_

Saber > \_\_\_\_\_

1) It's necessary that we go to lunch together today in order to talk.

2) It's possible that Barone knows who won the game.

3) It's possible that the Dept. of Motor Vehicles will give you a license soon.

4) It's obnoxious (bullicioso) that your sister is here.

5) It's important that we not be sad about the vacation coming up in June.



6) It's doubtful that there is a party in class this week.

7) It's not certain that Schepez will be nice today.

Just say the **WORDE** and you'll have subjunctive!

**W** = \_\_\_\_\_

1) Querer (e > ie) = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2) Esperar = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**O** = \_\_\_\_\_

1) Mandar = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2) Suponer = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

3) Necesitar (e > ie) = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**R** = \_\_\_\_\_

1) Pedir (e > i) = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**D** = \_\_\_\_\_

1) Dudar = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2) No creer = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

3) No pensar (e > ie) = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**E** = \_\_\_\_\_

1) Estar + emoción = \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\*\* Lo siento que = \_\_\_\_\_

- ✓ You must have \_\_\_\_\_
- ✓ You must have \_\_\_\_\_
- ✓ You must have \_\_\_\_\_

### Los Verbos -CAR/-GAR/-ZAR

- 1) Es importante que tú \_\_\_\_\_ (almorzar) para estar despierto en la clase de Schepez.
  
- 2) Es necesario que vosotros \_\_\_\_\_ (comenzar) a estudiar para el examen porque será difícil.
  
- 3) Es dudoso que Nick \_\_\_\_\_ (sacar) la basura porque prefiere jugar a los videojuegos.
  
- 4) Es imprescindible que todos \_\_\_\_\_ (apagar) las luces cuando no son necesarias para conservar la electricidad.
  
- 5) De vez en cuando es posible que nosotros \_\_\_\_\_ (utilizar) los apuntes y los diccionarios para salir bien en los exámenes.